Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ровеньский политехнический техникум»

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета протокол
№ 1от «28» августа 2025г.

Утверждаю
Директор ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум»
_____А.И. Киричков
«29» августа 2025 г. № 375

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения

Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ровеньский политехнический техникум»

по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Срок обучения: 1 год 10 месяцев
Форма обучения – очная

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная программа обучения по профессии «Рабочий зелёного хозяйства» представляет комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организации с учетом требований профессионального стандарта по профессии.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения разработана с учетом требований и рекомендаций следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,
- профессионального стандарта «Рабочий зеленого хозяйства»

Устав Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ровеньский политехнический техникум»

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченной возможностью здоровья поступающих на обучение профессии «Рабочий зеленого хозяйства» проявляются в основной характеристике учебно-познавательной деятельности.

Уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать.

Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При обучении практических навыков использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате формируется трудовой стереотип, который способствует успешной врабатываемости.

Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

Комплект программ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин образовательного, общепрофессионального, профессионального циклов и коррекционно-развивающего блока.

Адаптированная программа профессионального обучения предназначена для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников коррекционной школы)

Настоящий комплект учебной документации по профессии: «Рабочий зелёного хозяйства» включает:

-профессиональную характеристику;

-учебный план;

-тематические планы и программы производственного обучения и предметов общепрофессионального и профессиональных циклов.

В программу включен реабилитационный курс, необходимость которого обусловлена психолого - педагогической характеристикой лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ имеет следующие специфические особенности: неустойчивость и плохая переключаемость внимания; нарушение памяти; замедленный темп умственной работоспособности, сенсомоторных реакций и скорости протекания психических процессов; нарушение способности к обобщению, анализу, синтезу, установлению причины и следствия, связей и отношений; расстройство аналитико-синтетической деятельности. К недостаткам необходимо причислить их неспособность к действиям со сложной последовательностью исполнения, где элементы задания не регламентированы. Нарушение абстрактного мышления – характерный признак умственной отсталости. В результате возможностей обучающихся теоретические предметы ими усваиваются труднее, а процессы практической деятельности относительно устойчивы и при оптимальной нагрузке компенсируют умственную недостаточность. В учебном плане включены предметы обязательного обучения (раздел А), в следующем порядке:

-общеобразовательная подготовка;

-профессиональная подготовка;

-реабилитационный курс;

-консультации, экзамен.

Программа обучения рассчитана на подготовку обучающихся в течение 1 года 10 месяцев без получения среднего общего образования.

Профессиональная характеристика отражает содержательные параметры профессиональной деятельности: её основные виды, а также их теоретические основы.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и подразделяется на производственное обучение в условиях мастерских и производственную практику в условиях производства соответствующего профилю обучения.

Виды и формы промежуточной аттестации, включенные в учебный план соответствуют общим требованиям. Государственная итоговая аттестация включает защиту письменной экзаменационной выпускной работы.

По завершении обучения выдается свидетельство о профессиональной подготовке.

Образовательная программа обучения по адаптированной основной образовательной программе профессионального образования для обучающихся с умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Форма обучения: очная

Режим обучения: обычный

Обеспечение архитектурной доступности: не нуждаются

Специальные технические средства обучения: не нуждаются

Предоставление услуг ассистента (помощника): не нуждаются

Профессиональная характеристика

1.Профессия, согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих (ОК 016-94)

КОД 17531 Рабочий зеленого хозяйства (3 разряд)

2. Назначение профессии

Выполнение работ, связанных с выращиванием декоративных деревьев, кустарников, цветов, озеленением и благоустройством территории.

3.Квалификация

В системе непрерывного образования профессии «Рабочий зелёного строительства» относятся к 3-ей ступени квалификации.

Тарификация труда профессии осуществляется непосредственно на предприятии в соответствии с действующей системой тарификации и другими нормативными актами органов по труду.

4. Содержательные параметры профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности	Теоретическое основы профессиональной деятельности
Разработка по чертежам и эскизам художественного оформления газонов, клумб и площадей, подлежащих озеленению на территориях предприятий и организаций. Подготовка посадочного материала. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений. Обработка почвы, внесение минеральных удобрений и подкормка растений. Опыливание растений и опрыскивание их дезинфицирующими средствами. Выкопка посадочного материала. Копка ям и засыпка их после высадки саженцев. Окучивание, разокучивание и поливка насаждений. Стрижка ковровых газонов, цветников, формовочная обрезка кронов деревьев, и кустарников. Заготовка кольев, подвязка растений. Утепление и обмазка деревьев мзвестью, варом. Валка и корчевка сухостойких деревьев. Сбор, сортировка семян и рассады. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек. Трамбование грунта. Уборка озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора. Заготовка дерна и одерновка поверхностей. Организация и ведение оранжерейного и парникового хозяйства. Подготовка ящиков, стеллажей и посадка в них растений. Устройство, прополка и рыхление гряд.	Основы агротехники; породы деревьев и кустарников; свойства и особенности выращивания и ухода за деревьями, кустарниками; способы посева семян и высадки рассады. Нормы и время полива растений; способы посадки, пересадки и прививки растений; виды, особенности удобрений, способы их применения; способы стрижки деревьев и кустарников; правила обработки почвы и выполнении подготовительных работ для посадки растений; температурные режимы в теплицах, парниках, оранжереях; меры по предупреждению заболеваний растений; способы борьбы с болезнями; правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарем.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной рабочей основной профессиональной образовательной программы
1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной рабочей основной профессиональной образовательной программы
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
3.1. Рабочий учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы дисциплин
4. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной рабочей основной профессиональной образовательной программы
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
6. Информационное обеспечение образовательного процесса.
7. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной рабочей основной профессиональной образовательной программы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», адаптированная на основе программы профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья - выпускников специальной (коррекционной) школы – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества профессиональной подготовки слушателей по профессии17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Нормативную правовую основу разработки адаптированой основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

Федеральные законы Российской Федерации:

-«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (разд. 3)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным - программам начального, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Департамент Госполитики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 18.03.2014г. № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для ЛОВЗ в профессиональной образовательной организации»
- Квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника.
- Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования №06-830 вн от 20.04.2015 г.

Базовое образование для обучения по данной образовательной программе – специальное коррекционное.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зеленого

хозяйства», адаптированной на основе программы профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья - выпускников специальной (коррекционной) школы при очной форме получения образования:
– на базе специального коррекционного образования – 1 год 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
-заказы потребителя на выполнение работ;
-территории озеленения (парки и сады, помещения);
-цветочные растения, деревья и кустарники.

Обучающийся по образовательной программе профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», адаптированной на основе программы профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья - выпускников специальной (коррекционной) школы готовится к следующим видам деятельности:

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
2. Выращивание древесно-кустарниковых культур.
3. Озеленение и благоустройство различных территорий.
4. Интерьерное озеленение.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и умения выпускника:

Код	Наименование вида и умений
ВПД 1	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
	Выполнять пикировку всходов.
	Высаживать растения в грунт.
	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ВПД 2	Выращивание древесно-кустарниковых культур.

	Проводить размножение деревьев и кустарников.
	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ВПД 3	Озеленение и благоустройство различных территорий.
	Создавать и оформлять цветники различных типов.
	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ВПД 4	Интерьерное озеленение.
	Составлять композиции из комнатных растений.
	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 2	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 3	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 4	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Приложение 1)

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (Приложение 2)

3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (Приложение 3)

4. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Чернянский агромеханический техникум», реализующий образовательную программу профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», адаптированную на основе программы профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья - выпускников специальной (коррекционной) школы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех практических занятий, предусмотренных рабочим учебным планом техникума. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в Учреждении

Реализация программы модуля предполагает наличие:

кабинетов

- Технологии выращивания цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур
- Агрономии и ботаники

лабораторий

- Учебный участок
- Зимний сад

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Технологии выращивания цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (планшеты, карты, таблицы);
- комплект специальных инструментов и приспособлений для выполнения работ по выращиванию цветочно-декоративных культур;
- комплект бланков для заполнения ассортиментной ведомости растений;

Агрономии и ботаники

- комплект учебно-методической документации.
- автоматизированное рабочее место преподавателя

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор, экран;
- цифровые образовательные ресурсы по дендрологии;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (планшеты, карты, таблицы);
- комплект специальных инструментов и приспособлений для выполнения работ по вегетативному размножению древесно-кустарниковых культур;
- комплект бланков для заполнения ассортиментной ведомости растений;

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;
- цифровые образовательные ресурсы по цветочно-декоративным культурам

Оборудование лаборатории с зимним садом:

1.Оборудование:

- Рабочие места по количеству обучающихся, стеллажи, полки, стремянки;
- Отопительная, вентиляционная и водоснабжающая системы.

2.Инструменты и инвентарь:

- Емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики);
- Комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги и мотыжки);
- Комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки);
- Комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг, пульверизатор, лейки, ведра);
- Комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи);
- Жёсткие формы для устройства водоёмов
- Комплект инструментов и оборудования для выполнения проектных работ (мерительные и разметочные инструменты и приспособления);
- Термометры для измерения температуры воздуха и почвы;
- Спецодежда;

3.Материалы:

- семенной материал, почвенные смеси, декоративные грунты, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений открытого и защищенного грунта, удобрения для горшечных растений, удобрения для древесно-кустарниковых растений.

- стол демонстрационный;
- шкафы секционные (стеллажи) для хранения оборудования, инструментов, приспособлений;
- стенды экспозиционные;
- наглядные пособия (карты, таблицы);
- набор чертежных инструментов для выполнения изображений на доске и на бумаге;
- модели (динамическая модель учебно-опытного участка, модели сельскохозяйственных орудий труда и техники);
- комплект образцов материалов (удобрения, средства защиты растений);
- комплект бланков для проектной документации;
- аптечка.

Перечень оборудования для учебного питомника

Ботаника

1. Гербарий основных видов цветочно-декоративных растений.
2. Небольшой учебный сад-дендрарий с примерами различных типов озеленения (аллея, вертикальное озеленение, типы обрезки и формирования кроны, группы растений, альпинарий, рокарий, водоем, газон, типы дорожек т.д.).

Основы агрономии

1. Сита для определения структуры почвы.
2. Весы до 2 кг.

Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

1. Холодные теплицы с установками искусственного тумана (имеются в Компании).
2. Рамочные парники (имеются в Компании).

а) холодные;

б) с электроподогревом грунта.

3. Поливные установки (имеются в Компании):

а) с верхним поливом с использованием распылителей различного типа;

б) капельного полива.

4. Мотокультиватор и мотоблок с комплектом оборудования.
5. Сеялки для посева цветочно-декоративных культур.
6. Тяпки.
7. Секаторы.
8. Грабли.
9. Лопаты различных размеров.
10. Вилы перекопочные.
11. Рассадные ящики.
12. Кассеты для рассады.
13. Контейнеры для рассады.

14.Опрыскиватели различных объемов, принципов действия и насадки-распылители к ним. .

15.Садовые тележки.

Выращивание древесно-кустарниковых культур

1. Холодные теплицы с установками искусственного тумана
2. Рамочные парники :

а)холодные;

б)с электроподогревом грунта.

3.Поливные установки :

а) с верхним поливом с использованием распылителей различного типа;

б) капельного полива.

4. Мотокультиватор.и мотоблок с комплектом оборудования. .
5. Сеялки для посева.
6. Тяпки.
7. Ножи окулировочные, копулировочные, садовые.
8. Пилы садовые.
9. Секаторы.

10.Секаторы-сучкорезы. 11

.Грабли.

12. Лопаты различных размеров.

13.Вилы перекопочные.

14.Рассадные ящики.

15.Кассеты для рассады. .

16.Контейнеры для рассады.

17.Опрыскиватели различных объемов, принципов действия и насадки-распылители к ним. 18,Садовые тележки.

Озеленение и благоустройство территорий

1. Газонокосилки:

а) бензиновые;

б) электрические.

2. Мотокультиватор и мотоблок с комплектом оборудования.
3. Ручные мотокосы с комплектами насадок (триммеры).
4. Ручные катки для прикатывания газонов.
5. Планировщики.
6. Грабли садовые.
7. Грабли-прочесыватели газонов.
8. Сеялки для посева газона.
9. Устройство для внесения удобрений на газон.
10. Устройство для аэрации газона (прокалыватели дернины).
11. Садовые тележки.

Интерьерное озеленение

1. Ассортимент различных видов комнатных растений для формирования композиций.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения): наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватель должен обладать способностью преподавать смежные дисциплины. Постоянно повышать профессиональный уровень, знать современное растениеводство и цветоводство, тенденции его развития, знакомиться с новыми технологиями, новыми видами оборудования.

Прохождение обязательной стажировки в профильных предприятиях не реже 1-го раза в 3 года.

Квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Требования к квалификации наставников: дипломированные специалисты, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля) квалифицированные рабочие, имеющие 4- 5 квалификационный разряд.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основные источники:

- Бобылева О. Цветочно- декоративные растения М.: Фитон, 2015. - 263с.
- Александер Р. Настольная книга ландшафтного дизайнера/ Пер с англ. – М.: ЗАО «БММ», 2015. – 292с.
- Краткая энциклопедия дизайна. – М.: Мол. гвардия, 2016. – 315 с.
- Ньюбери Т. Все о планировке сада / Пер. с англ. И.Г. Колосняковой, О.И. Романовой. – М.: Кладезь-Букс, 2015. – 256 с.
- Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство. – М.: Диамант, 2016. – 544 с.
- Марковский Ю. Б. Каменистый сад. – М.: Фитон, 2015. - 63с.
- Смирнова О.Г. , Семёнов Д.В. Водоёмы в саду – М.: ЗАО «Фитон», 2016. – 160с.
- Авадяева Е.Н. Русский ландшафтный дизайн./ Под ред. Титовой Н.П. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2017. – 383с
- Герасимов Ю.Ф., Герасимов Ф.В. Цветы в саду. – М.: Колос, 2017. – 240 с.
- Иванова З.Я. Древовидные пионы. – М.: Изд. Дом МСП, 2016. – 80 с.
- Кочережко О.И., Кочережко Н.В. Ландшафтный дизайн вашего садового участка. Советы дизайнера. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.– 272 с.
- Розы. Выращивание. Дизайн. Продажа / авт. Сост. Карпов А.А. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 160 с.
- Анзигитова Н.В. Розы. – М.: Кладезь-Букс, 2016. – 95 с.
- Коновалова Т.Ю., Шевырева Н.А. Папоротники для сада. – М. Кладезь-Букс, 2016. – 95 с.
- Карписова Р.А., Русинова Т.С. Почвопокровные растения. – М.: Кладезь-Букс, 2016. – 95 с.

- Лимаренко А.Ю., Палеева Т.В. Декоративные деревья и кустарники / А.Ю. Лимаренко, Т.В. Палеева. – М.:АСТ, 2015. – 96 с.
- Куклина А.Г. Папоротники в саду. – М.: Изд.дом МСП, 2015. – 64 с.
- Куклина А.Г. Светолюбивые кустарники. – М.: Изд. Дом МСП, 2015. – 64 с.
- Куклина А.Г. Неприхотливые кустарники. – М.: Изд. Дом МСП, 2015. – 64 с.
- Плотникова Л.С. Спиреи. – М.: Изд. Дом МСП, 2015. – 48 с.
- Лунина Н.М. Первоцветы. М.: Изд. Дом МСП, 2015. – 64 с.
- Воронцов В.В. Обрезка и формировка декоративных кустарников. – М.: ЗАО «Фитон+», 2016. – 160 с.
- Таранов В.В., Таранова Е.А. Садово-огородный участок. – М.: Агропромиздат, 2016. – 319 с.
- Камни в саду / Авт. сост. И.Г. Жилякова. – М.: АСТ, 2015. – 156 с.
- Коновалова Т.Ю., Шевырева Н.А., Декоративные кустраники, или 1000 растений для вашего сада. Иллюстрированный справочник. – М.: ЗАО «Фитон+», 2015. – 192 с.
- Заитова И.Л. Декоративные древесные группы. Альбом для садового дизайнера. – М.: БРУНС, 2015. – 49 с.
- Вальтер Шимана. Мини-водоемы на балконе и террасе. – М.: Лик Пресс, 2016. – 65 с.
- Кирхер. В. Водные растения для сада и пруда / Вольфрам Кирхер; пер. с нем. Н. Игнатьева. – М.: Аквариум-Принт, 2015. – 174 с.
- Практическая энциклопедия фэн-шуй / Пер. с англ. А. Блейз. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2015. – 255 с.
- Садовые растения от А до Я. – М. ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2015. – 320 с.
- Сатор Г. Фэн Шуй садового участка: пер. с нем. / Гюнтер Сатор. – М.: АСТ: Астрель, 2017. – 64 с.
- Александрова М.С. Рододендроны. – М.: ЗАО «Фитон+», 2015. – 192 с.
- Хессайон Д.Г. Все о болезнях и вредителях растений / Пер. с нем. О.И. Романовой. – М.: Кладезь-Букс, 2016. – 129 с.

1. Журнал «Ландшафтный дизайн». Ежемесячное издание. –М.
2. Журнал «Мой прекрасный сад». Ежемесячное издание. –М.
3. Журнал «Цветоводство». Ежемесячное издание. –М.

6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ИГА.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; -решения ситуативных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - Поэтапная аттестация по учебной практике - Дифференцированный зачет по производственной практике - Комплексный экзамен по профессиональному модулю - Оценка независимых экспертов
Выполнять пикировку всходов.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; -решения ситуативных задач. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - Зачеты по учебной и производственной практике практике и по каждому из разделов профессионального модуля - Дифференцированный зачет по МДК - Комплексный экзамен по профессиональному модулю - Оценка независимых экспертов
Высаживать растения в грунт.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; -решения ситуативных задач. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - Поэтапная аттестация по учебной практике - Дифференцированный зачет по производственной практике - Комплексный экзамен по профессиональному модулю - Оценка независимых экспертов
Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; -решения ситуативных задач. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

	обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - Поэтапная аттестация по учебной практике - Дифференцированный зачет по производственной практике - Комплексный экзамен по профессиональному модулю - Оценка независимых экспертов
Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; -решения ситуативных задач. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - Поэтапная аттестация по учебной практике - Дифференцированный зачет по производственной практике - Комплексный экзамен по профессиональному модулю - Оценка независимых экспертов
Проводить размножение деревьев и кустарников.	- Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; -решения ситуативных задач. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - Поэтапные аттестации по учебной практике - Дифференцированный зачет по производственной практике - Комплексный экзамен по профессиональному модулю - Оценка независимых экспертов
Выполнять посадку деревьев и кустарников.	- Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; -решения ситуативных задач. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - Поэтапные аттестации по учебной практике - Дифференцированный зачет по производственной практике - Комплексный экзамен по профессиональному модулю - Оценка независимых экспертов
Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	- Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; -решения ситуативных задач. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - Поэтапные аттестации по учебной практике - Дифференцированный зачет по производственной практике - Комплексный экзамен по профессиональному модулю - Оценка независимых экспертов

Формировать кроны деревьев и кустарников.	- Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; -решения ситуативных задач. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - Поэтапные аттестации по учебной практике - Дифференцированный зачет по производственной практике - Комплексный экзамен по профессиональному модулю - Оценка независимых экспертов
Создавать и оформлять цветники различных типов.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; -решения ситуативных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. Поэтапные аттестации по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Комплексный экзамен по профессиональному модулю Оценка независимых экспертов
Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; -решения ситуативных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. Поэтапные аттестации по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Комплексный экзамен по профессиональному модулю Оценка независимых экспертов
Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; -решения ситуативных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. Поэтапные аттестации по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Комплексный экзамен по профессиональному модулю Оценка независимых экспертов Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; -решения ситуативных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.

	Поэтапные аттестации по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Комплексный экзамен по профессиональному модулю Оценка независимых экспертов
Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; -решения ситуативных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. Поэтапные аттестации по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Комплексный экзамен по профессиональному модулю Оценка независимых экспертов
Составлять композиции из комнатных растений.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; -решения ситуативных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. Поэтапные аттестации по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Комплексный экзамен по профессиональному модулю Оценка независимых экспертов
Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; -решения ситуативных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. Поэтапные аттестации по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Комплексный экзамен по профессиональному модулю Оценка независимых экспертов
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Профориентационное тестирование
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выполнение и защита реферативных работ.